



- program s **výtvarným workshopem**
- program s **pracovním listem**
- program s **prvky dramatické výchovy**
- program s **pohybovými aktivitami**
- délka programu **60, 90 nebo 120 minut**
- cílová skupina **MŠ, ZŠI, ZŠII nebo SŠ**

Zkratky předmětů, jež rozvíjí jednotlivé programy:

Vv Výtvarná výchova	Hv Hudební výchova
Čj Český jazyk a literatura	Ov Výchova k občanství
Čjs Člověk a jeho svět	Přv Prvouka
D Dějepis	Pf Přírodopis, Biologie
Dv Dramatická výchova	VI Vlastivěda
Env Enviromentální výchova	Zsv Základy společenských věd

Základní informace:

- programy jsou určeny jak školám, tak zájmovým skupinám
- náplň uzpůsobujeme na míru dané skupině
- objednávejte se minimálně týden předem
- ideální počet účastníků je 10–25
- v muzeu lze fotografovat pouze bez blesku

Při objednání programů uvádějte:

- vybraný program
- termín (datum, čas)
- počet a věk dětí
- kontakt (telefon, e-mail)

Vstupné: 30 Kč za osobu (pedagogický doprovod zdarma)

Kontakt pro objednání programů

Mgr. Alena Černá — tel.: (+420) 485 246 147, (+420) 770 130 903, e-mail: alena.cerna@muzeumlb.cz
Mgr. Iva Krupauerová — tel.: (+420) 485 246 147, (+420) 773 752 966, e-mail: iva.krupauerova@muzeumlb.cz

KRÁTKODOBÉ VÝSTAVY

VYBEREŠ SI PROFESI?
3.—31. 10. 2017

ZŠII 120

Program o jednotlivých muzejních zaměstnáních

Přemýšleli jste někdy nad tím, co dělá entomolog, etnolog a konzervátor? Na tato a spoustu dalších povolání narazíte v našem muzeu. My vám je všechny představíme a některá si budete moci i sami vyzkoušet. Vezmeme vás na místa veřejnosti běžně nepřístupná a seznámíme vás se zajímavými lidmi. Program je zaměřen na žáky 9. třídy ZŠ a má za cíl pomoci jim při rozhodování o budoucí profesi. Součástí programu je i výtvarná dílna. Program je spolufinancován z grantového programu nadace OC NISA.

2. stupeň ZŠ (Ov, průřezová témata)

Učivo: Člověk a svět práce.

Výstup: Žáci se orientují v pracovních činnostech vybraných profesí a lépe tak budou moci posoudit své možnosti při rozhodování o volbě budoucího povolání a profesní přípravě.

NA KOLE

10. 10. — 1. 12. 2017

MŠ ZŠI ZŠII 60

Doprovodný program s výtvarnou dílnou k výstavě Kolo 1817—2017

Na kole jsme všichni doma. Jezdíme na něm na výlety, závodíme, předvádíme se... Takže nás už nemá čím překvapit. Nebo snad ano? Víte, jak probíhalo vylepšování tohoto skvělého dopravního prostředku? Co byla drezina, velociped, kvadrocykl či kostičas? A jak ovlivňovalo samotné ježdění život lidí — od vynálezu kola před dvě stě lety až dodnes? Přijďte se podívat, povídat si i vyrábět!

MŠ

Učivo: Dítě a svět.

Výstup: Dítě získává představu o odlišném způsobu života dříve, srovnává je se svou zkušeností, ví, že činnost člověka ovlivňuje přírodu.

1. stupeň ZŠ (Prv, VI, Čjs, Tv)

Učivo: Lidé a čas, člověk a zdraví.

Výstup: Žák poznává rozdíly mezi kulturním prostředím minulosti a přítomnosti, rozšiřuje si poznatky o činnostech člověka, srovnává život dříve a dnes, popíše vliv dopravy na životní prostředí.

2. stupeň ZŠ (D, Tv)

Učivo: Technika jako faktor vývoje, význam pohybu pro zdraví, historie a současnost sportu.

Výstup: Žák propojuje znalosti z české historie s dalšími oblastmi lidské činnosti, dozvídává se zajímavosti z dějin sportu, dokáže popsat vliv technického vynálezu (bicyklu) na způsob života dříve i dnes.

DESKOHRANÍ

9.—10. 11. 2017

ZŠI ZŠII 60

Výtvarná dílna určená přednostně návštěvníkům festivalu deskových her HOPEcon

Jak se tvoří taková stolní hra? Co je k ní vlastně vše potřeba? Figurky, herní plán, kostky, karty, pravidla... Přijďte si do muzea prohlédnout historické stolní hry a sami si vyrobit svůj originální kousek deskového světa! Vyzkoušíte si, jaké to je být herním designérem a kolik práce stojí, aby desková hra byla po všech stránkách jedinečným zážitkem.

1. stupeň ZŠ (Vv)

Učivo: Umění a kultura.

Výstup: Dílna podporuje žáka v tvořivém přístupu k práci a zároveň jej motivuje ve snaze vytvořit dílo jasně čitelné pro ostatní.

2. stupeň ZŠ (Vv)

Učivo: Umění a kultura, fenomén deskových her.

Výstup: Žák si volí kompromis mezi fantazií a inspirací z historických stolních her při vlastní tvorbě, dokáže posoudit omezení volné tvorby při požadavku na všeobecnou srozumitelnost díla.

NAD BETLÉMEM SVÍTÍ HVĚZDA

5.—22. 12. 2017

MŠ ZŠI ZŠII 90

Vánoční program s výtvarnou dílnou

Na programu si připomeneme, jak to vlastně v příběhu o narození Ježíše bylo, které postavy se v něm vyskytovaly od začátku a které si postupně přidaia lidová tradice. Také zavzpomínáme na nejrůznější vánoční zvyky a tradice a nějakou vánoční drobnost si vyrobíme. Nebude chybět ani prohlídka restaurovaného mechanického betlému Václava Metelky ze Sklenářic.

MŠ

Učivo: Dítě a společnost.

Výstup: Dítě získá povědomí o tradiční podobě vánočních svátků, na betlému dokáže popsat hlavní postavy.

1. stupeň ZŠ (Prv, VI, Čjs)

Učivo: Biblický příběh narození Krista, symboly, tradice.

Výstup: Žák si připomíná biblický příběh o narození Ježíše Krista a jeho okolnosti, přemýšlí o vánočních postavy spojené s tradičním názorováním betlému, umí určit vánoční symboly.

2. stupeň ZŠ (D, Zsv)

Učivo: Biblický příběh narození Krista, regionální zvyky.

Výstup: Žák si připomíná biblický příběh o narození Ježíše Krista a jeho okolnosti, přemýšlí o vánočních zvyčích a o současné podobě Vánoc, seznamuje se s regionální tradicí výroby betlémů.

STÁLÉ EXPOZICE / DLOUHODOBÁ NABÍDKA

NA CHVÍLI MOTÝLEM

MŠ ZŠI 90

Doprovodný program ke stálé expozici přírody Liberecka

Program formou her seznámí se životním cyklem motýlů, nejnámějšími druhy motýlů u nás a se spoustou zajímavostí z jejich života. Se staršími dětmi si také povíme, proč jsou motýli důležití a jak je v přírodě můžeme chránit.

MŠ

Učivo: Dítě a svět.

Výstup: Dítě získá povědomí o sounáležitosti s přírodou a vytvoří si pozitivní vztah k ní.

1. stupeň ZŠ (Prv, VI, Env, Čjs)

Učivo: Rozmanitost přírody.

Výstup: Žák pozná a pojmenuje některé druhy motýlů, seznámí se s jejich chováním, uvědomuje si význam motýlů v přírodě, ví o rovnováze v přírodě a seznamuje se s principy její ochrany.

JIZERKY ZNÁMÉ — NEZNÁMÉ

MŠ ZŠI ZŠII 90

Doprovodný program ke stálé expozici přírody Liberecka

Procházíte se rádi v Jizerských horách? Víte, čím jsou jejich bučiny a rašeliniště jedinečné? Slyšeli jste, že se tu znovu objevil vik? Přijďte si otestovat, co všechno o Jizerskách znáte a neznáte! Program je zaměřený na upevnění základních informací. Žáci se seznámí s procesy, které v jizerskohorské přírodě probíhají, jak se do Čech dostávaly etnické nápoje a potraviny? A jaký vliv to všechno mělo na dnešní kulturu stolování? O tom všem budeme společně přemýšlet a hledat k tomu odpovědi mezi muzejními exponáty.

MŠ

Učivo: Dítě a svět.

Výstup: Dítě si vytváří povědomí o sounáležitosti s živou a neživou přírodou a zjišťuje, že je potřeba ji chránit a pečovat o ni.

1. stupeň ZŠ (Prv, VI, Čjs)

Učivo: Místo, kde žijeme, rozmanitost přírody.

Výstup: Žák si uvědomuje typické regionální zvláštnosti přírody, umí jednoduchým způsobem posoudit jejich význam, chápe vliv působení člověka na krajinu a životní prostředí.

2. stupeň ZŠ (Pf, Env)

Učivo: Les jako celek, příroda našeho okolí.

Výstup: Žák umí uvést kladné a záporné příklady působení člověka na krajinu a příklady narušování ekosystému, pojmenuje některé příklady výskytu zvířat a rostlin v prostředí Jizerských hor.

JAK SE ŽILO V LIBERCÍ...

v období gotiky | renesance | baroka | rokoka | klasicismu | secese

ZŠI ZŠII SŠ 60

Doprovodné programy k jednotlivým uměleckým slohům ve stálé expozici užitého umění

Každý z těchto programů provede návštěvníky částí expozice věnované zvolenému období. Pomocí říktivního příběhu dvou postav z dané doby a zkoumáním vystavených předmětů se účastníci dozvědí, jak se dřív lidem žilo a jak tehdy Liberec vypadal. Základní informace o dané epoše doplněné o vlastní poznámky si pak s sebou odnesou v pracovních listech.

1. stupeň ZŠ (Prv, VI, Čjs, Dv)

Učivo: Naše město, místo, v němž žijeme, minulost naší země, lidé a čas, obrazy z českých dějin.

Výstup: Žák se orientuje v čase, chápe rozdíl mezi dějem v minulosti a v přítomnosti, pozná některá historická a památná místa ve městě.

2. stupeň ZŠ (D, Dv)

Učivo: Historické epochy, historie města, umělecké slohy.

Výstup: Žák pozná minulost svého města, dozví se kulturní souvislosti dané doby a zjistí typické znaky vybraného slohu.

SŠ (D)

Učivo: Kulturní dějiny, historie regionu.

Výstup: Student pozná kulturní prostředí vybrané epochy, připomenie si zásadní události té doby a propojí si je s dějinami regionu.

NA STOLE A U STOLU

ZŠI ZŠII SŠ 60

Doprovodný program ke stálé expozici užitého umění

Program představí sociální a kulturní souvislosti stolování a stravování od antiky po současnost. Jak se v historii stravoval prostý lid a jak bohatá aristokracie? Jaké nádobí a náčiní používali? Jak se do Čech dostávaly exotické nápoje a potraviny? A jaký vliv to všechno mělo na dnešní kulturu stolování? O tom všem budeme společně přemýšlet a hledat k tomu odpovědi mezi muzejními exponáty.

1. stupeň ZŠ (Prv, Dv)

Učivo: Věci a činnosti kolem nás, dějiny hmotné kultury.

Výstup: Žák zjistí, odkud se vzala pravidla dnešního stolování a seznámí se s řadou zajímavostí o stravování v minulosti.

2. stupeň ZŠ (D, Dv)

Učivo: Vývoj hmotné kultury, způsob života v jednotlivých historických epochách.

Výstup: Žák se seznámí s proměnami stolování od antiky po období 19. století a dokáže popsat na vybraných příkladech odlišnosti od dnešní doby.

SŠ (D)

Učivo: Kulturní dějiny.

Výstup: Student dokáže popsat vliv dějinných událostí na proměny stravování, seznámí se s proměnami hmotné kultury, přemýšlí o současné etiketě stolování.

PO STOPÁCH STARÝCH ŘEMESEL

ZŠI ZŠII SŠ 60 90

Doprovodný program ke stálé expozici užitého umění

Projděte se napříč časem od dob antiky po 20. století a porovnejte, jaká kombinace řemesel, technik a materiálů byla typická pro jednotlivá období. Přijďte zjistit, kolik pile, zručnosti a času bylo zapotřebí k vytvoření špičkových uměleckořemeslných předmětů z naší minulosti!

V případě zájmu lze program rozšířit o výtvarnou dílnu, kde si budete moci jednu z představených uměleckořemeslných technik vyzkoušet.

1. stupeň ZŠ (Prv, Čjs)

Učivo: Věci a činnosti kolem nás, dějiny hmotné kultury.

Výstup: Žák se seznámí s jednotlivými uměleckými řemesly, poznává způsoby výroby a práce, rozezná vlastnosti různých materiálů.

2. stupeň ZŠ (D)

Učivo: Kulturní dědictví, činnosti a řemesla kolem nás.

Výstup: Žák umí pojmenovat různá řemesla, pozná zaniklá řemesla a dozví se, jaké měli řemeslníci postavení v jednotlivých dějinných obdobích.

SŠ (D)

Učivo: Kulturní dějiny.

Výstup: Student dokáže vysledovat vliv dějinných událostí na proměny kultury zejména v oblasti řemeslnického stavu a řemesel jako takových.

HRACÍ STROJE

MŠ ZŠI ZŠII 60

Doprovodný program k interaktivní expozici mechanických hudebních automatů

Hra na hudební nástroje vždy vyžadovala — a vyžaduje — určitě hudební nadání, které ale není dáno každému. Proto se nelze divit opakovaným pokusům sestavit nástroj, který by uměl hrát téměř sám. Přijďte do muzea za nejrůznějšími hracími stroji a strojky! Vyzkoušíte si, na jakém principu fungují, dozvíte se něco více o jejich podobách — a na některé z nich si budete moci i zahrát.

MŠ

Učivo: Dítě a svět.

Výstup: Dítě se svou činností učí zkoumat a vnímat předměty okolo sebe, rozvíjí si estetické vnímání, poznává a rozlišuje zvuky, osvojuje si některé dovednosti předcházející čtení a psaní.

1. stupeň ZŠ (Hv, Prv)

Učivo: Já a lidské výtvoři, lidé a technika, melodie, hudební nástroje, hudební stroje.

Výstup: Žák pozná rozdíly mezi hudebním nástrojem a strojem a osvojí si princip fungování hudebních strojů.

2. stupeň ZŠ (D)

Učivo: Hudební nástroje a stroje v dějinách, technické vynálezy.

Výstup: Žák se seznámí s kulturou a přelomu 19. a 20. století, pochopí mechanické a fyzikální principy fungování hracích strojů.

KDE SE VZALO MUZEUM?

ZŠI ZŠII SŠ 90

Exkurze po zákoutích Severočeského muzea

Odkdy tu vlastně máme muzeum? Kde všude sídlilo a jakou chtělo hrát roli ve společnosti? Přijďte se dozvědět něco nového o Liberci na přelomu 19. a 20. století i o muzeu jako takovém! Vše, o čem budete řeč, si také prohlédneme — vystoupáme na muzejní věž, podíváme se z ochozu na rajskou zahrádku a nevynecháme ani vybrané muzejní exponáty.

1. stupeň ZŠ (Prv, Čjs, VI)

Učivo: Naše město, místo, v němž žijeme, minulost naší země, lidé a čas.

Výstup: Žák porovnává minulost a současnost, poznává historická a památná místa ve městě.

2. stupeň ZŠ (D)

Učivo: Místo, kde žiji, kulturní život v obci, důležité kulturní budovy, architektura 19.—20. století.

Výstup: Žák se dozví o historismu v architektuře, poznává minulost svého města, chápe poslání instituce muzea.

SŠ (D)

Učivo: Kulturní dějiny, historie regionu.

Výstup: Student si připomenie kulturu a dějiny přelomu 19.—20. století a propojí si je s tehdejšími děním v regionu. Vnímá muzeum jako jeden ze zdrojů historických informací.